

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 28»

А.В. Быкова

Приказ № 01-13/164 от 30.08.2021 г.



Перспективный план
инновационной деятельности
на 2021-2025 г.

Цель: создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива
- Осуществление информационной, научно-методической, психолого-педагогической поддержки творческих поисков педагогического состава
- Пропаганда инноваций и опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике
- Систематизация педагогического опыта работы для использования молодыми специалистами , педагогами со стажем работы.

Методы реализации :

- Изучение научно- практической, психолого-педагогической и методической литературы по теме ,нормативно-инструктивных документов
 - Мониторинг, контроль , наблюдение, анкетирование
 - Использование ИКТ технологий в организации инновационной методической работы 🚩
- Изучение опыта, складывающегося в ходе инновационной деятельности

Диагностический инструментарий:

- изучение педагогического мастерства: умений педагога, степень принятия, освоения и реализации новых педагогических технологий (анкетирование «Ваше отношение к инновациям в системе дошкольного образования»)
- наблюдение педагогического процесса «Степень новаторства педагогов »
- выявление степени затруднений в профессиональной деятельности
- анализ методической работы за учебный год

Ожидаемые результаты:

- реальные изменения в уровне качества методической работы,оптимизация функционирования ДОУ в режиме развития
- увеличение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень
- активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного опыта педагогической деятельности на муниципальном, районном ,всероссийском уровне
- формирование позитивного имиджа ДОУ, обеспечение положительной динамики развития образовательной организации, использование интернет- ресурсов для распространения . инновационной деятельности

Исполнители:

Общее руководство осуществляет заведующий ДОУ

Координацию инновационной деятельности, контроль осуществляет старший воспитатель

Оперативное выполнение осуществляют педагоги ДОО

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ, РОДИТЕЛЯМИ, СОЦИУМОМ

Цель:

обеспечение деятельности ДОО в режиме активного взаимодействия всех участников образовательного процесса

№	Содержание мероприятий	Сроки проведения	ответственные
1	Разработка и утверждение перспективного плана инновационной деятельности	Сентябрь 2021	Старший воспитатель
2	Анкетирование мнения педагогов ДОО «Профессиональные затруднения» « Ваше отношение к инновациям»	ежегодно	Старший воспитатель
3	Создание на официальном сайте ДОО страницы «Методическая служба ДОО» с предоставлением информации об инновационной деятельности	ежеквартально	делопроизводитель
4	Наблюдение, контроль за педагогическим процессом педагогов по направлению «Степень применения инноваций в педагогической деятельности»	ежемесячно	Старший воспитатель
5	Создание презентаций-отчетов по внедрению, использованию педагогических технологий в своей деятельности	в течение учебного года	Педагоги групп
6	Обобщение педагогического опыта работы, распространение на разных уровнях: муниципальном, районном, региональном, всероссийском, международном	в течение учебного года	Педагоги групп
7	Оказание методической, консультативной помощи педагогам по ознакомлению с инновационными методиками, технологиями	в течение учебного года	Старший воспитатель
8	Подведение итогов деятельности ДОО за учебный год, определение перспектив, работы на следующий учебный год	Ежегодно в мае	Старший воспитатель
9	Включение мероприятий в годовую работу с активным участием родителей, сетевым взаимодействием	при формировании годового плана работы	Старший воспитатель

ПЕРЕДОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Цель:

повышение профессионального мастерства педагогов ДОО, обеспечение эффективности образовательной системы ОО, внедрение в практику инновационных подходов в работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО

1	Организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению и внедрению, распространению передового педагогического опыта работы с детьми	в течение учебного года	Старший воспитатель
---	--	-------------------------	---------------------

2	ВЫЯВЛЕНИЕ ППО: Наблюдение за педагогическим процессом, всемерная поддержка инициативных и творческих педагогов Участие в районных, муниципальных и пр. мероприятиях по вопросам проблем образования РФ, модернизации системы образования. Изучение материалов семинаров, курсов ПК, вебинаров Ознакомление с материалами участников и победителей конкурсов профессионального мастерства, с публикациями опыта работы в периодической методической печати, с публикациями опыта работы на образовательных порталах	в течение года	Старший воспитатель
3	ОБОБЩЕНИЕ ППО: -выступления с докладами, практическими материалами, авторскими разработками, трансляция открытых мероприятий, публикация в СМИ	в течение года	Педагоги ДОО
4	Оказание помощи при подборе комплекса методической литературы по теме педагогического опыта работы	в течение года	Старший воспитатель
5	Подведение итогов образовательной деятельности ДОО за учебный год, определение перспектив, тематики инновационной работы на следующий учебный год	Май ежегодно	Старший воспитатель

Обмен опытом работы:

№ п/п	уровень	тематика	дата	ответственный
1	ДООУ	-Открытые мероприятия по годовому плану работы на методчасах, педсоветах, семинарах - практикумах ,мастер- классах -Выступления с педагогическим опытом работы (по выбранной теме)	по плану в течение года	Старший воспитатель
2	муниципальный	-Участие в конкурсах детско-родительского творчества -Участие в конкурсах педагогического мастерства «Воспитатель года» -Участие в творческих группах города -Участие в методобъединениях города	в течение года по плану	Педагоги ДОО
3	региональный	-Участие в областных конкурсах «Детские сады- детям» и пр. -Публикация методических разработок на образовательных порталах, периодической печати	в течение года	Педагоги ДОО
4	федеральный	Участие в федеральных конкурсах, размещение материалов на сайтах ,образовательных порталах	в течение года	Педагоги ДОО

Публикации педагогов педагогического опыта работы в периодической печати

	2021	2022	2023	2024	2025
--	------	------	------	------	------

Гоголева А.В.	+ Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре				
Николаева И.В.		+ «Элементарное экспериментиров ание с водой, песком, камнями, льдом, глиной»			
Орлова Е.Е.			+ Организация работы с детьми на метеостанции		Применение лепбука с детьми по ознакомлению с ПДД
Синицкая О.С.				+ Проектный метод в работе со старшими дошкольниками	
Гоголева И.М.					+ Использовани е нейроигр в работе со старшими дошкольникам и

**График открытых мероприятий на учебный год
(режим взаимопосещения смежных возрастов)**

№	месяц	ФИО педагогов	Дата показа ООД	Тематика ОД
1	Сентябрь	Гоголева И.М.		«У меня зазвонил телефон.»(обыгрывание игровой ситуации, развитие коммуникативных навыков диалогической речи)

		Гоголева А.В.	«Поиграем в школу»(технологии развития коммуникативных навыков, сюжетно-ролевая игра «Школа»)
2	Октябрь	Синицкая О.С.	«В Стране правильных звуков »(коррекция речи детей с помощью игровых методов и приемов, ООД)
		Николаева И.В.	«Логофизкультура!»(ООД ,утренняя гимнастика, досуговая д-ть с включением логоритмических упражнений, заданий с детьми имеющих речевые проблемы)
3	Ноябрь	Тигина О.Ф.	«Умелые пальчики» (серия упражнений, игровых заданий для развития мелкой моторики, организация совместной деятельности педагога с детьми в центре изотворчества)
		Орлова Е.Е.	«В гости к Азбуке» (развитие фонематического слуха старших дошкольников)
4	Декабрь	Белова Е.А.	«О чем рассказывает книга? О чем расскажем мы?»(ознакомление детей с творчеством детских писателей для формирования культуры слушания художественного произведения, навыков дискуссии по теме, умений словесного творчества)
5	январь	Коняева С.Н.	«Приглашаем вас в театр!» (ролевая игра «Театр»,с включением игр на развития выразительности речи, эмоциональной сферы ,ознакомление с профессиями :артист, режиссер, художник, костюмер ,билетер и пр.)
6	Февраль	Коева Н.М.	«Ответы на трудные вопросы» (проблемные игровые ситуации для познавательного-речевого развития)
		Синицкая О.С.	«Посидим рядком, поговорим ладком» (ООД, с использованием развивающих тематических плакатов, раздаточного иллюстративного материала)
		Орлова Е.Е.	«Хочу всё знать!»(формирования предпосылок к обучению в школе по средствам обучения грамоте детей с ТНР)
7	Март	Гоголева А.В.	Виртуальная экскурсия по музеям мира»(ООД, составление рассказа по иллюстративному материалу по средствам мультимедийного оборудования)
		Николаева И.В.	«Приглашаем всех в игру!»(обогащение и активизация словаря детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности)
		Орлова Е.Е.	« У меня есть друг!» (работа в парах в образовательной деятельности «Речевое развитие»)

8	Апрель	Тигина О.Ф.		«Сочиняем сказку сами» (технология моделирования для развития творческого словесного творчества, связной речи)
		Белова Е.А.		«Сказка ложь, да в ней намёк!» (устное народное творчество для развития эмоционально-речевой сферы детей раннего возраста)
9	итогов ые	Все педагоги по отдельному графику	Май	

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ:

Цель: оказание методической помощи воспитателям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Форма работы	Сроки	Ответственный
Изучение нормативных документов	По мере поступления информации	Старший воспитатель
Подписная кампания на периодические издания «Справочник старшего воспитателя»	2 раза в год	заведующий
Курсы повышения квалификации Дистанционные курсы (интернет-ресурсы). Просмотр вебинаров. Размещение информационных статей на сайте, о профессиональной деятельности педагогов. Создание видеороликов о деятельности педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Участие педагогов в работе МО, творческих групп	В течение года	Старший воспитатель
Участие педагогов в конкурсах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель
Работа по самообразованию. Обобщение педагогического опыта работы.	По планам педагогов	Старший воспитатель
Повышение уровня педагогического мастерства через прохождение процедуры аттестации	По заявлению педагогов	Старший воспитатель
Методические часы, семинары-практикумы, мастер-классы и пр. Подготовка педагогами отчётов по самообразованию, педагогическому опыту работы.	По годовому плану ДОУ	Старший воспитатель

МБДОУ № 28 укомплектовано штатами на 100%, сформирован инициативный, творческий коллектив.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты: заведующий; старший воспитатель; воспитатели; музыкальный руководитель

Всего педагогических работников в ДОУ – 9, пенсионеров – 3, молодых специалистов – 2
Высшее образование – 1, Среднее специальное образование – 8

Квалификационная категория: высшая – 2, первая – 6, Без категории – 1 (молодой педагог)

Число педагогических работников, не прошедших и не направленных на курсы повышения квалификации – 0

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Выбор тематики по самообразованию. Разработка планов работы по теме самообразования. Подборка методического комплекта литературы по выбранной теме.	Август сентябрь	Старший воспитатель
Работа воспитателей по самообразованию.	В течение года	Педагоги специалисты
Презентация темы самообразования. Подготовка педагогических отчётов по накопленным материалам за учебный год	Апрель май	Педагоги

№ ФИО	Тематика углубленной педагогического опыта работы
Тигина О.Ф.	«Художественно-эстетического развития детей раннего возраста :рисуют малыши!» (нетрадиционные техники ,изоматериалы)
Белова Е.А.	«Коррекция речевых нарушений у детей методом логосказки»
Орлова Е.Е.	«Краеведение-основа воспитания патриотизма»
Гоголева А.В.	«Гендерное развитие детей дошкольного возраста средствами физической культуры»
Николаева И.В.	«Воспитание бережного отношения к природе по средствам трудовой д-ти
Синицкая О.С.	« Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»
Гоголева И.М.	«Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей младшего дошкольного возраст различные виды деятельности»
Коняева С.Н.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятел

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Самоанализ аттестующихся педагогов, ознакомление с пакетом документов для высшей, 1 квалификационной категории, соответствия на должность	В течении года	педагоги
2	Разработка перспективного планирования работы с аттестующими	Сентябрь	Старший воспитатель

3	Составление графика-плана аттестации педагогов. Отслеживание графиков аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Индивидуальные консультации специалистами МАУ «ОМЦ», методической службой ДОУ	В течении года	Старший воспитатель

ИКТ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Цель :совершенствование воспитательно-образовательной работы по средствам ИКТ технологий.

1	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по данной тематике. Посещение практических занятий на базе компьютерного центра по к владению оргтехники,мультимедийным оборудованием	В течении года	Старший воспитатель
2	Внедрение в педагогическую д-ть современных ИКТ-технологий, мультимедийное сопровождение	В течении года	Старший воспитатель
3	Создание картотеки мультимедийных презентаций, игровых программ, видеофильмов разнообразного характера	В течении года	Старший воспитатель
4	Включение в методическую работу элементы ИКТ: презентации, веб-общение, мастер-классы и пр.	В течении года	Старший воспитатель
5	Переход на электронный вид ведения документооборота, документации педагогов ,специалистов	Сентябрь 20г.	Старший воспитатель
6	Формирование электронной библиотеки методических изданий, пособий	В течение года	Старший воспитатель
7	Использование материалов интернет-ресурсов для повышения педагогических компетенций	постоянно	Старший воспитатель

Оценка уровня владения педагогами информационно-коммуникационными технологиями в МБДОУ «Детский сад №28»

Перечень	% владения	Навыки педагога
Использование Интернет-ресурсов	100%	Воспитатели свободно пользуется данным видом сбора информации для повышения профессиональной компетенции по разнообразным направлениям, для подборки информации в уголки родителей, качественной подготовке к образовательной деятельности, копирования развивающих игровых программ для работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Использование программы MicrosoftOfficeWord	50%	Педагоги отлично владеют данной программой ,ею внедрен электронный вид ведения документации группы, различного рода отчётов ,информации. Педагоги не затрудняются в наборе текстов ,размещением иллюстраций, изображений ,таблиц, диаграмм .Материалы отличаются высоким качеством. Уровень владения высокий
Использование программы MicrosoftOfficeExcel	30%	Педагогами освоена программа, которая используется для составления графиков ,диаграмм, таблиц, которые используются для оформления аналитических справок, отчётов, заявок. Уровень владения средне-высокий.
Использование программы MicrosoftOfficePowerPoint	50%	Данная программа педагогами используется часто. Используется для комплектации презентаций для образовательной деятельности с детьми, для мастер-классов. семинаров-практикумов ,выступлений с опытом работы. Уровень владения высокий.
Использование e- mail	60%	Данный вид коммуникации используется педагогами активно: для связи с педагогическим коллективом и связи с другими образовательными учреждениями города,, для связи с родителями воспитанников, с издательствами педагогической литературы и пр.
Владение ТСО	100%	Педагоги уверенно владеют ТСО(аудио, видео техникой), освоена оргтехника, технология скриншота, флешко-накопительства, использование дисков и пр.
ПЕРСПЕКТИВА : Овладения навыками дистанционного общения между участниками образовательного процесса, демонстрации опыта работы педагога с детьми в режиме он-лайн	10 %	Процесс в стадии освоения