

МБДОУ «Детский сад № 28»

**ПРОЕКТ В
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

«ЧАСИКИ ИДУТ – СКУЧАТЬ НЕ ДАЮТ»



Календарное время — это определенные промежутки времени, продолжительность которых зафиксирована общественным опытом в общепринятых мерах времени: сутках, неделях, месяцах, годах. Каждая мера времени имеет свою количественную характеристику и служит **единицей измерения** для следующего промежутка времени.

Знакомство ребенка с календарём- важный момент для формирования временных представлений ребенка - дошкольника. Познакомившись с календарем, дошкольник узнает о том, что такое месяц, неделя, год, времена года, календарные праздники, части суток, дни недели.

Самым ярким для детей предметом, измеряющим время, позволяющим видеть его течение, являются **часы**.

Тема проекта : знакомство с часами, частями суток

Вид проекта : краткосрочный

Тип проекта : познавательно – творческий

Участники проекта : дети и родители,
воспитатели средней группы

Автор проекта :

воспитатель Николаева Ирина Викторовна

Актуальность проекта

Жизнь человека тесно связана со временем, с умением распределять, измерять и беречь время.

У детей дошкольного возраста при отсутствии систематической работы по ознакомлению со временем и способами его измерения складываются весьма отрывочные, неточные представления о времени. Заучивание названий и последовательности дней недели, месяцев носит чисто формальный характер, не связано с формированием основных понятий о длительности, емкости мер времени, необратимости, о его смене и периодичности.

Инструментом измерения времени являются **календарь и часы**

Проблема: Дети 4-5 лет обладают недостаточными знаниями о временных представлениях

Цель проекта: дать элементарные представления о частях суток, о часах

учить устанавливать связи между природными явлениями и жизнью людей

Задачи: -формировать элементарные временные представления(познакомить детей с часами,

их разновидностью, назначением и устройством)

-научить детей определять части суток по характерным признакам, связанным с деятельностью детей, природными изменениями

-использовать полученные знания, в повседневной жизни, в самостоятельной деятельности

Ожидаемые результаты:

-Развитие познавательного интереса у детей к восприятию времени и установлению причинно- следственных связей, развитие словарного запаса

- Умение использовать продукты своей творческой деятельности и полученные знания в свободной деятельности

Этапы реализации проекта

Подготовительный:

Определить уровень знаний детей о часах, как о предмете быта.

Собрать с родителями различные виды часов, организовать выставку.

Подобрать считалки, стихи, загадки о часах, картинки с изображением часов.

Основной :

Посещение выставки часов

Разучивание считалки

Продуктивная деятельность

(лепка, аппликация, рисование)

Подвижная игра «Совушка»

Итоговый:

Выставка детских работ

« О чём говорят часы ? »



Выставка часов



Беседы с детьми



Вышли мышки как-то раз
Поглядеть, который час
Раз, два, три, четыре —
Мышки дернули за гири.
Вдруг раздался
страшный звон,
Убежали мышки вон.

Ног нет, а хожу,
Рта нет, а скажу,
Когда спать, когда
вставать,
Когда работу
начинать.

Ответ: **Часы**



Как же громко он
звонит!

Спать мне долго не
велит!

- Опоздаешь на
урок!

- Прозвенел опять
звонок.

- Может - это
холодильник? Нет!!!

Звонит так
мой... (**Будильник**)



Две сестрицы друг за другом
Пробегают круг за кругом.
Коротышка - только раз,
Та, что выше, - каждый час.
Ответ: **Стрелки часов**.



Продуктивная деятельность



WWW.HILTI.RU/MP

PENGNATATI



Лепка «Часики идут»

Продуктивная деятельность:



Аппликация «День-ночь»

Игровая деятельность



Самостоятельная деятельность



Подвижная игра « Совушка »

Рисование « Солнце- луна »

Работа с календарём погоды



Выставка детских работ « О чём говорят часы »



Результаты проекта

1. Дети проявляли живой интерес к организованной деятельности: беседы, рассматривание настоящих **часов**, сюжетных картинок.
2. Дети проявляли активность, инициативность в проекте, в образовательной, продуктивной, игровой деятельности.
3. Используют полученные знания в повседневной жизни, самостоятельной деятельности.