

**ПРИНЯТА:**

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 28»  
Протокол №1 от 22.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

приказ № 01-13/190 от 25.08.2023 г.  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 28» А.В. Быкова  
Введено в действие с 01.09.2023 г.



Учтено мнение родителей  
( законных представителей)  
протокол заседания Совета родителей  
( законных представителей)  
№ 1 от 23.08.2023 г.



**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОШКОЛЬНИК»**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 28» города Гусь-Хрустальный Владимирской области

Программа разработана в соответствии ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955) зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

В соответствии ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847):

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО.  
Образовательная программа дошкольного образования «Дошкольник» ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии:

- ✓ с требованиями ФГОС дошкольного образования,
- ✓ с требованиями Федеральной образовательной программы,
- ✓ с нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

Реализация задач осуществляется в процессе различных видах детской деятельности. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получают дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

*Содержательный раздел* представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

*Организационный раздел* содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

### Используемые программы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками ДООУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии программой по ознакомлению старших дошкольников с городом Гусь- Хрустальный «Дошкольникам о родном городе» или «ДОРОГО» под редакцией Е.Б.Сметанской, 2016 г.

Выбор направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, был определён потребностями родителей (законных представителей) воспитанников и интересам детей, а также возможностями педагогического коллектива.

### Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия МБДОУ «Детский сад №28» с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДООУ и семьи возможно только при соблюдении основных правил:

1. Доверие педагогов к воспитательным возможностям родителей.
2. Все действия и мероприятия должны быть направлены на укрепление и повышение родительского авторитета, на уважение к родителям.
3. Работа с родителями несёт не избирательный, а систематический характер, независимо от применяемых методов и форм взаимодействия.
4. Обязательное наличие такта и недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи.
5. Жизнеутверждающий настрой в решении проблем воспитания (опираемся на положительные качества ребёнка, сильные стороны семейного воспитания, ориентация на успех во что бы то ни стало).

*Принципы работы с родителями:*

- ✓ Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДООУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- ✓ Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- ✓ Принцип сотрудничества — общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- ✓ Принцип согласованного взаимодействия — возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- ✓ Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок поделится впечатлениями с родителями.

Детский сад должен создавать возможности

- ✓ для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- ✓ для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
- ✓ для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с планированием и реализацией Программы.

При участии родителей в жизни группы воспитатели могут:

- ✓ понять, как родители мотивируют своих детей;
- ✓ увидеть, как родители помогают своим детям решать задачи;
- ✓ узнать, какие занятия и увлечения взрослые члены семьи разделяют со своими детьми;
- ✓ получить пользу от того, что родители наблюдают своих детей во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Родители (законные представители) воспитанников могут выступать:

- ✓ в роли ассистентов и/или помощников при проведении какого - либо вида деятельности с детьми;
- ✓ в роли эксперта, консультанта или организатора.

Основной принцип взаимоотношения семьи и детского сада: «Союз педагогов и родителей — залог счастливого детства».

Задачи взаимодействия с семьей: -совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия ДООУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДООУ;

-способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

-повысить родительскую компетентность в вопросах возрастного и

- психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
  - создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
  - организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
  - поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Отсутствие в ОП ДО «Дошкольник» ссылки на дополнительные образовательные программы

Ссылки на дополнительные образовательные программы отсутствуют. Дополнительное образование в ДОО не реализуется.

Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28» не содержит информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13)

ПАСПОРТ образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №28» «Дошкольник»

Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28». МБДОУ «Детский сад № 28»
Адрес	601551 Российская Федерация , Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, п. Гусевский, ул. Мира д.4
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gusdou28.ya@yandex.ru">gusdou28.ya@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://t70548y.dou.obrazovanie33.ru">http://t70548y.dou.obrazovanie33.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования г. Гусь-Хрустальный
Руководитель	Быкова Анна Викторовна
Нормативно- правовая основа деятельности	Устав, зарегистрированный 16.11.2016 г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4074 от 28.12.2016 г.

Основные функции	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, суббота и воскресенье – выходные. Длительность функционирования групп: Группа общеразвивающей направленности (группа раннего возраста) – 10,5 часовое пребывание (с 07:30 до 18:00); Группы общеразвивающей направленности (дошкольные группы) – 10,5 часовое пребывание (с 07:30 до 18:00).
Количество воспитанников	Плановая наполняемость 107 детей
Количество групп по возрастам и их наполняемость	Всего 4 группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста 3 дошкольных группы
Особенности ДОО	Большое количество многодетных семей, осуществление воспитания с учетом региональных особенностей
Сведения о разработчиках Программы	Настоящая редакция образовательной программы разработана рабочей группой педагогов детского сада, утвержденной приказом № 01-13/51 от « 31 » 01 2023 г., в составе: Заведующий Быкова Анна Викторовна Старший воспитатель Киселёва Ольга Вячеславовна музыкальный руководитель Коняева Софья Николаевна, воспитатели Николаева Ирина Викторовна, Гоголева Алевтина Витальевна, Синицкая Ольга Сергеевна, Орлова Елена Евгеньевна Председатель родительского комитета ДОУ- Головашова Людмила Валерьевна. Члены родительского комитета: Бондарева Ольга Витальевна, Вагина Екатерина Владимировна
Нормативно- правовое обеспечение программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 года № 2300-1 - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 августа 2008 г. N 379н "Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенкаинвалида,

	<p>выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации" (с изменениями и дополнениями);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ ноября 2013 г., № 30384);</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»</li><li>- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».</li><li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</li><li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li><li>- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;</li><li>- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 г. № 1028 <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</a></li></ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------