

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования г. Гусь-Хрустальный
Владимирской области

_____ / Т.В. Причепя/

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 28»
Протокол № 1 от 22.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 01-13/190 от 25.08.2023 г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 28» А.В. Быкова
Введено в действие с 01.09.2023 г.



Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения « Детский сад № 28»

на 2023-2027 гг.

г. Гусь-Хрустальный , 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 28» на 2023- 2027 гг.	3-8
2.	Введение	9-10
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	10-21
3.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	10-14
3.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития	14-21
4	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)	21-26
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года	21-22
4.2.	Концепция развития образовательной организации	22-25
4.3.	Цель и задачи Программы развития	26-27
5.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	27
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы	28-32
7.	Управление реализацией программы развития	33-34
8.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	34-45
9.	Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	45-46

1. ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» на 2026-2027 гг.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» г. Гусь-Хрустальный
Заказчик Программы	Управление образования администрации г. Гусь-Хрустальный Владимирской области
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 28» А.В. Быкова (849241)2-96-91
Исполнитель Программы	МБДОУ «Детский сад № 28»
Основания для разработки Программы	<p>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>– Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);</p> <p>– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);</p> <p>– Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 1726-р;</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p>

Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад № 28» с учетом запросов личности (ребенка и родителей), общества и государства.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; – Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; – Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; – Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; – Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; – Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
Проекты, реализуемые в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – «Управление качеством дошкольного образования» – «Комфортная и безопасная образовательная среда» - «Успешный ребенок» – «Семья- ребенок -педагог» - «Кадровый потенциал»
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в период с 2023 по 2027 год.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап (январь-июль 2023 г.): Анализ комплекса условий, имеющих в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>Практический этап (август 2023 г. – август 2027 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2027 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение</p>

	перспектив дальнейшего развития ДОО.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; – функционирование внутренней системы оценки качества образования; – стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	<p>Показатели цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение муниципального задания; – предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; – доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе; – доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; – доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; – доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; – удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;

	<ul style="list-style-type: none"> – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОО; – доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; – доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования
Финансирование программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	<p>Промежуточные результаты включаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, ✓ размещаются на официальном сайте учреждения: http://t70548y.dou.obrazovanie33.ru ✓ размещаются на официальной страничке ВКонтакте https://vk.com/public214336369
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодное 100% выполнение муниципального задания; – ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; – увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах; – увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%; – повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 100%;

	<ul style="list-style-type: none"> – 100% соответствие сайта требованиям законодательства. – стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития, – сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; – увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 % до 90 %; – увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %; – 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ; – увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 60 до 75%; – увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО; – анализ уровня дополнительного образования, оформление лицензии на дополнительное образование – увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет – выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ; – 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ООП ДО (АООП ДО при наличии); -увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья до 100 %; – сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; – увеличение доли педагогов ДОО, прошедших
--	--

	<p>обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 90 % до 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none">– увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 20 % до 60 %;– увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ до 60 %;– увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;– увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 15 до 75 семей;– увеличение количества родителей, оформивших сертификат ПФДО до 100%
--	--

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 » на 2023-2027 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» (далее – МБДОУ № 28) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и

ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

3.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28»
Руководитель	Быкова Анна Викторовна
Адрес организации	601551 Владимирская область город Гусь-Хрустальный п.Гусевский ул. Мира д.4
Телефон	(849241)2-96-91
Адрес электронной почты	gusdou28.ya@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Гусь-Хрустальный Владимирская область
Дата создания	1964 (здание1), 1970 (здание 2).
Лицензия	От 28.12.2016 г. № 4074 серия 33ЛО1 № 0002194

- Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Гусь- Хрустальный Владимирской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Гусь- Хрустальный Владимирской области.
- Юридический и Фактический адрес: 601551, Гусь- Хрустальный, п. Гусевский , ул. Мира д.4.
601551, Гусь- Хрустальный, п. Гусевский , ул. Советская д.26.
- Телефон /факс (49 241) 2-96-91; (49 241) 2-98-35
- E-mail: gusdou28.ya@yandex.ru
- Сайт: <http://t70548y.dou.obrazovanie33.ru>

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 33Л01 № 0002194 от 28.12.2016., рег. № 4074, бессрочно.

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 28» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с ФООП ДО.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека во Владимирской области в г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальном районе № 33.ВЛ.11.000.М.000011.02.20 от 05.02.2020 г. серия № 3154662 - соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

- Заключение «О соблюдении на объектах соискателя лицензии Требований пожарной безопасности», отдела Государственного пожарного надзора по г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальному району № 2 от 30.01.2020 г.

- Акт готовности к новому 2023-2024 учебному году от 04.08.2023 г. без замечаний.

- Локальные акты ДОУ, регламентирующие:

- организацию и осуществление образовательной деятельности;

- организационную структуру и деятельность коллегиальных органов информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности и информационную открытость образовательной организации,

- трудовые отношения с работниками;

- обеспечение безопасных условий образовательной деятельности и труда работников;

- образовательные отношения, правовой статус воспитанников. Право владения, использования материально-технической базы учреждения

- **Право владения, использования материально-технической базы учреждения**

1. Свидетельства права оперативного управления: - здание детского сада №28 (ул. Мира д.4) серия 33АК 687040, кадастровый № 33-33- 05/020/2009-116, площадь 730,9 кв. м.;

- здание прачечной серия 33АК 687039, кадастровый № 33-33- 05/020/2009-117, площадь 90,5 кв. м.

- Свидетельства права оперативного управления: - здание детского сада №28 (ул. Советская д.26) серия 33АК 687038, кадастровый № 33-25-000201-0026-9350-17-0100, площадь 384,3 кв. м.;

- здание кухни серия 33АК 687037, кадастровый № 33-25-000201-0026-9350-17-0200, площадь 47,9 кв. м.

- Свидетельство права на землю: постоянное (бессрочное) пользование серия 33АК № 945957, общая площадь 4578 кв. м. , кадастровый номер : 33:25:000201:42(ул. Мира д.4)

серия 33АК № 785586, общая площадь 4578 кв. м. , кадастровый номер : 33:25:000201:46(ул. Советская д.26)

Наименование показателя	№ строки	Число, ед.	Площадь, м2
Внутренняя площадь помещений - всего	82		1486,0
Кабинет заведующего	83	1	8,0
Групповые комнаты	84	7	386,9
Спальни	85	6	174,9
Соляная комната/пещера	86		
Комнаты для специалистов	87		
Медицинский кабинет	88	1	12,7
Изолятор	89		
Процедурный кабинет	90	1	15,6
Методический кабинет	91		
Физкультурный/спортивный зал	92		
Музыкальный зал	93	1	75,0
Плавательный бассейн	94		
Зимний сад/экологическая комната	95		
Подсобное помещение	96	3	62,0
Лаборатория	97		
Места для личной гигиены	98	8	58,0
Раздевальная	99	7	135,6
Помещения для приготовления и раздачи пищи	100	7	74,1
Кинозал	101		
Книгохранилище/библиотека	102		
Фитобар	103		
Прочая внутренняя площадь помещений	104		483,2
Внешняя площадь организации	105		6956,5
Зимний сад/огород	106	1	30,0
Площадки для прогулок групп	107	6	2708,9

• На территории ДОУ имеется:

- физкультурная площадка, оборудованная малыми физкультурными формами, для проведения утренней гимнастики во всех возрастных группах, физкультурных занятий, подвижных игр, физкультурных досугов и праздников.
- площадка с разметкой по обучению детей ПДД,
- огород,

- прогулочные участки- 4 шт(здание1), 2 шт.(здание 2).
- уголок сада.

Предметом деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

- Режим работы: с 7.30 до 18.00
- Рабочая неделя- пятидневная , с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в ДООУ – 10, 5 часов.

МБДОУ № 28 (1, 2 корпус) - отдельно стоящие здания, типовые. Здание 1- двухэтажное, здание 2- одноэтажное, имеется все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация. Оба корпуса оборудованы системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов , автоматическая пожарная сигнализация, установлена наружная система видеонаблюдения, в 1 здании детского сада имеется домофон, металлоискатель , имеются запасные эвакуационные выходы.

Из-за отсутствия горячей воды на всем посёлке- в группах, на прачке, медицинском блоке и пищеблоке установлены водонагреватели. На прилегающей территории детского сада расположены оборудованная спортивная площадка, а так же игровые прогулочные площадки для каждой возрастной группы, которые оснащены малыми формами, теньевыми навесами. . Все оборудование соответствует требованиям СанПин.

В Учреждении в здании 1 ДООУ функционирует - 4 группы с 10,5 часовым режимом пребывания детей: 1 группа раннего возраста (с 1 года до 3 лет) и 3 группы дошкольного (с 3 до 7 лет).

- С 01.06.2023 г. в здании 2 (ул. Советская д.26) приостановлена образовательная деятельность в связи с отсутствием достаточного количества воспитанников на участке (поселок Гусевский), комплектацией детей на текущий 2023-2024 учебный год.

Численность контингента обучающихся составляет 90 детей, численность сотрудников – 20 человек, из них 8 педагогов(6 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель).

Свою деятельность МБДОУ № 28 осуществляет в соответствии с муниципальным заданием на 2023год и на плановый период 2024 и 2025годов, утвержденного распоряжением Управления образования администрации г. Гусь-Хрустальный Владимирской области от 30.12.2022 г.

Предметом деятельности МБДОУ № 28 является образовательная деятельность. Основная цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В МБДОУ реализуются следующие программы.

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:

1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28» - «Дошкольник», разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028)

В посёлке Гусевский расположены основная общеобразовательная школа № 14 (известна с 1919 года, новое каменное здание построено в 1952 году), психоневрологический интернат г. Гусь-Хрустальный, врачебная амбулатория, участковый пункт полиции, операционная касса № 8611/0214 Сбербанка России, отделение федеральной почтовой связи . Посёлок связан с основной частью Гусь-Хрустального городским автобусным маршрутом № 124. Детский сад № 28 – единственное учреждение дошкольного образования на посёлке Гусевский,

Находящееся рядом МБОУ ООШ № 14 создает педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов посёлка.

3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития

Программа развития МБДОУ № 28 на 2029-2023 гг. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах, возможна переинтерпритация проектов с учётом запросов участников образовательных отношений, результатов МКДО-2022, НОК, ежегодного проведения МСУКОДО.

Анализ проекта «Лаборатория пространства»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и тре-	Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СП.	Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в

<p>бованиями</p>		<p>соответствии с действующим законодательством</p>
<p>Совершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности</p>	<p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения целостность ограждения не нарушена, 1 корпус- 5 наружных камер; 1 внутренняя камера; 2 корпус- 5 наружных камер; 0 внутренних камер; , оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации. Разработана документация по антитеррористической защищенности. В 2022 году разработан паспорт безопасности МБДОУ. Имеется «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектного режимов». Ежедневная охрана осуществляется штатными сотрудниками в составе 3 человек. Здания оснащены противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». 2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время (документы имеются). Активно ведется работа по профилактике дорожного</p>	<p>Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта ««Комфортная и безопасная образовательная среда» План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжаться реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.</p>

	<p>травматизма. Ежегодно участвуем в городских мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.).</p> <p>Ежегодно разрабатывается паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей.</p> <p>С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)</p> <p>Информация размещается на официальной страничке ВКонтакте https://vk.com/public214336369 На сайте ДОУ http://t70548y.dou.obrazovanie33.ru в родительских чатах ИКОП Сферум</p>	
<p>Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО</p>	<p>Задачи выполнены.</p> <p>Ежегодно на учебные расходы и благотворительную помощь частных лиц приобретается мебель, игровые пособия, игрушки, спортивный инвентарь, компьютерная техника.</p> <p>В 2023 году приобретены тактильные табличка с шрифтом Брайля, мнемосхемы(реализация плана НОК в части создания условий для работы с детьми ОВЗ)</p>	<p>Задача будет продолжена решаться в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»</p>

Анализ реализации проекта «Факультет профессионального роста»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива
----------------	----------------------	-------------

		работы над проектом
Повышение профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, посещения ГМО, участия в инновационной работе, переподготовке	<p>Задача выполнена частично.</p> <p>100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки, 2 педагога(старший воспитатель, заведующий) прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ (22%). 2 педагога (за последние 5 лет) прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель»- 1, «педагог-дефектолог-1.</p> <p>План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью. Все педагоги принимают участие в ГМО.</p> <p>Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 80 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют результаты мониторинга развития детей в электронном виде, свои показатели деятельности, размещают информацию на официальной странице ВК, родительских чатах</p> <p>50% педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации).</p> <p>Участие педагогов в инновационной работе – эпизодическое, в 2023 г. – проект «Бабушкины сказки» - 1 педагог</p>	<p>Задача будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал» - участие педагогов в инновационной работе(работа МИП в рамках фестиваля «Говорящая среда» по теме «Развитие речи дошкольников через ознакомление с художественной литературой и возрождение традиций семейных чтений»</p>
Прохождение аттестации педагогическими работниками	<p>Задача выполнена полностью.</p> <p>Из 8 педагогов: 3 имеют высшую квалификационную категорию (37,5%); 5- первую</p>	

	<p>квалификационную категорию(62,5%). Причем 3 педагога(37,5%) повысили свою квалификацию в отчётный период</p>	
<p>Участие педагогов на семинарах, конференциях, смотрах – конкурсах, фестивалях и др.</p>	<p>Задача реализуется участием педагогов в <u>ГМО</u>: 2022- «Развитие временных представлений у детей дошкольного возраста. Методика работы с календарем» - 2 педагога (25%) <u>В конференциях: 2023 г.-</u> « Преемственность в реализации задач программы воспитания на стадиях дошкольного и начального общего образования» - 1 педагог (12,5%)</p>	<p>Задача будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»</p>
<p>Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.</p>	<p>Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДООУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, на телеграмм канале, Вайбер, обновляются новости ДООУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДООУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.</p>	<p>Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.</p>

Анализ реализации проекта «Галерея успеха»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
<p>Изучение, обобщение и представление передового педагогического</p>	<p>Задача выполнена частично. В отчетный период проводилась работа по изучению профессионального мастерства</p>	<p>Задача будет продолжена в рамках проекта «Кадровый</p>

опыта педагогов	педагогов, создавались временные и постоянные творческие группы, организовывались взаимопосещения, осуществлялось методическое сопровождение педагогов.	потенциал» - осталась задача обобщение и представление опыта работы, размещение его в системе «БИПП», презентация опыта работы на городских и региональных уровнях.
-----------------	---	---

Анализ реализации проекта «Институт семьи»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом								
Проведение исследований уровня удовлетворенности родителей	<p>Задача выполнена полностью. Ежегодно проводим исследование удовлетворенности родителей психолого- педагогическим сопровождением, качеством предоставляемых услуг. На сайте ДОУ http://t70548y.dou.obrazovanie33.ru во вкладке «Родителям»- «Опросы» размещены в свободном доступе анкеты. В 2022 году проведена независимая оценка качества, ДОУ участвовало в процедуре МКДО- 2022. Результаты НОК, МКДО (анкетирование родителей)</p> <table border="1" data-bbox="619 1711 1185 2067"> <thead> <tr> <th></th> <th>Степень удовлетворенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Образовательные ориентиры</td> <td>94,4%</td> </tr> <tr> <td>Образовательная программа</td> <td>94,4%</td> </tr> <tr> <td>Содержание образовательной деятельности</td> <td>95,8%</td> </tr> </tbody> </table>		Степень удовлетворенности	Образовательные ориентиры	94,4%	Образовательная программа	94,4%	Содержание образовательной деятельности	95,8%	Задача будет продолжена в рамках проекта «Семья-ребенок-педагог»
	Степень удовлетворенности									
Образовательные ориентиры	94,4%									
Образовательная программа	94,4%									
Содержание образовательной деятельности	95,8%									

	Образовательный процесс	94,4%	
	Образовательные условия	91%	
	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ	86%	
	Взаимодействие с родителями	94,4%	
	Безопасность, здоровье повседневный уход	92%	
	Управление и развитие	94,4%	
Привлечение родителей к мероприятиям ДООУ, города, участия в региональных конкурсах	Задача выполнена полностью. Родители принимали участие в городских конкурсах «Семья года»- 2; Победитель (Жириковы) Региональных «Будущее России воспитывается в семье»-2, «Альбом семейных традиций»- 1; «Чудотворчество» - 7(2 призера); акции «Фронтальная открытка», «Сюрприз с любовью военнослужащим России», «Сталинградская битва глазами детей» и т.д. Однако, участие неактивное.	Задача будет продолжена в рамках проекта «Семья-ребенок-педагог»	
Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, повышение грамотности родителей в вопросах воспитания	Задача выполнена полностью. Реализация проходила в различных формах: беседы, родительские собрания, всеобучи , консультации	Задача будет продолжена в рамках проекта «Семья-ребенок-педагог»	

Анализ реализации проекта «Малая академия здоровья»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Сохранение и	Задача выполнена полностью.	Задача будет

укрепление здоровья детей	В отчетный период проводилась физкультурно- оздоровительная работа с детьми в течение дня в соответствии с ООП ДО. Работа осуществлялась в соответствии с договором с ГБУЗ ВО «Гусь-Хрустальная городская больница» об организации и проведении периодических медицинских осмотров несовершеннолетних, мероприятий по иммунопрофилактике	продолжена
Достаточный уровень сформированности основ культуры здоровья у детей и родителей	Задача выполнена полностью. В отчетный период проводилась работа с детьми с соответствии с ООП ДО «Дошкольник» (ОД, беседы, видеопросмотры и др.)	Задача будет продолжена
Организация совместных мероприятий с детьми и родителями	Задача выполнена полностью. Однако, % участия родителей остается низким от общего числа родителей ДОУ.	Задача будет продолжена

Анализ реализации проекта «Детская мастерская- Дом радости»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Включение в образовательный процесс различного рода проектов: творческих, исследовательских, игровых, экологических и др.	Задача выполнена полностью. Реализация задачи в соответствии с ООП ДО «Дошкольник» В отчетном периоде создавались творческие группы педагогов, родителей и детей.	Задача будет продолжена

4. Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ № 28 в контексте реализации стратегии развития образования)

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

▪ Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

▪ Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

▪ Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;

- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ № 28, выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.
- Организация бережливого производства

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения

предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Смысл деятельности нашего детского сада мы видим в создании условий для всестороннего развития детей их успешной социализации.

Миссия нашего детского сада заключается в объединении усилий ДООУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Миссия ДОО – предоставление каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить самоценный период дошкольного детства с возможностью максимальной самореализации, сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка, осуществление коррекции речевого развития детей

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, здоровительной работе;

– интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;

– создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий

их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной

организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в

окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому.

Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов.

Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности. Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ № 28 для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 28 с учетом запросов личности (родители, дети), общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

5. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

-привлечения дополнительных источников финансирования (оказания платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

6. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевых показателей				
		2023	2024	2025	2026	2027
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами ДОО, качество образовательных программ	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%					
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания в ДОО						
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных,						

воспитательных и социальных проектах						
Показатель 6. Взаимодействие с родителями(удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	94	96	97	98	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Качество образовательных условий(кадровые, РППС,						
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%					
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО						
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ						
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена	%	100	100	100	100	100

специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест %						
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Все потенциально опасные места в ДОО изолированы, имеются средства реагирования на ЧС	%	100	100	100	100	100
Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов						
Показатель 1. Создание доступной среды для детей с ОВЗ и детей инвалидов	%	10	30	50	80	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми ОВ	%	0	30	50	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	30	50	80	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или	%	100	100	100	100	100

профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов						
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	-	30	60	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	-	20	30	50	80
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	40	50	80	100	100
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности как ФИП, МИП,РИП	%	-	20	30	60	90
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	30	50	80	100	100
Показатель 7. Доля педагогов, участвующих в конкурсах федерального уровня	%	-	20	40	70	100
Показатель 8. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	100	100	100	100	100
Показатель 9. Доля педагогических работников с	ед.	1	1	1	1	2

высшим образованием						
Показатель 9. Доля педагогических работников с квалификационной категорией(высшая,первая)	%	100	100	100	100	100
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность человек						
Показатель 2. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг предоставляемых ДОО (Анкетирование удовлетворенность качеством образовательного процесса)						
Показатель 3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (изучение интересов, регулярное планирование работы)	%	100	100	100	100	100
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, оформивших и использующих сертификаты дополнительного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся	%	100	100	100	100	100

ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО						
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том дети в ОВЗ	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Количество образовательных программ дополнительного образования детей(краткосрочных практик) на бесплатной основе	ед.	5	5	5	5	5
Показатель 5. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ	%	0	0	15	20	30

7. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов ДОУ. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития

будет выражена удовлетворенностью качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО или анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ № 28.

6. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий Быкова А.В., по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители: -анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ № 28 и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

8.План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

– Реализовать мониторинг качества дошкольного образования (МКДО), как

механизма выполнения основной образовательной программы ДО «Дошкольник», разработанной на основе ФОП ДО.

– Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основной образовательной программы МБДОУ № 28 с целью повышения качества образования в ДОО;

– Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

– Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

– Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями

<i>n/n</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с социумом)	2023-2026	Заведующий Быкова А.В.	Без финансирования
2.	Разработка нормативных локальных актов, касающихся регулярных педагогических наблюдений и диагностики с целью отслеживания динамики развития каждого ребенка; контроля за эффективностью образовательной деятельности со стороны ППк (по итогам МКДО-2022)	2023	Заведующий Быкова А.В.	Без финансирования
3.	Обеспечить выполнение	2023-2027	Заведующий	Без

	объема муниципальных услуг, установленных муниципальном задании		Быкова А.В.	финансирования
4.	Внедрение и реализация рабочей программы воспитания в рамках основной образовательной программы	2023-2027	Старший воспитатель Киселёва О.В.	Без финансирования
5.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО(участие в МИП	2023-2027	Заведующий Быкова А.В. Старший воспитатель Киселёва О.В. воспитатели	Без финансирования
6.	Проведение воспитательных мероприятий в ДОО	Ежемесячно с сентября по май	Старший воспитатель Киселёва О.В.	Без финансирования
7.	Участие в НОК, мониторинговых исследованиях качества образования и управления, МСУКОДО, МКДО	В период действия программы	Заведующий Быкова А.В. Старший воспитатель Киселёва О.В. воспитатели	Без финансирования
8.	Проведение мониторинговых исследования по ООП ДО	ежегодно	Старший воспитатель Киселёва О.В. воспитатели	Без финансирования
9.	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Киселёва О.В. воспитатели	Без финансирования
10.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования	2023-2027	Старший воспитатель Киселёва О.В.	Без финансирования

	Мониторинг потребностей в организации дополнительного образования воспитанников, условий в ДОО	2023	Старший воспитатель Киселёва О.В.	Без финансирования
11.	Обеспечение педагогов электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Старший воспитатель Киселёва О.В.	Внебюджетные средства(благотворительная помощь)
12.	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов (при их наличии в ДОУ) и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Старший воспитатель Киселёва О.В. воспитатели	Без финансирования
13.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Старший воспитатель Киселёва О.В.	Внебюджетные средства(благотворительная помощь)
14.	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2023-2027	Старший воспитатель Киселёва О.В.	Без финансирования
15.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	2023-2027	Заведующий Быкова А.В. Делопроизводитель Рожкова С.В.	Без финансирования
16.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	2023-2027	Заведующий Быкова А.В.	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово- хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

<i>n/n</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности	2023-2026	Заведующий Быкова А.В.	Без финансирования
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО (реализация перспективного плана развития МТБ на 2024-2026 гг.)	ежегодно	Заведующий Быкова А.В. Зам по АХР Горбунова Т.Ю.	В пределах ПФХД
3.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных	2023-2027	Заведующий Быкова А.В. Зам по АХР Горбунова Т.Ю.	В пределах ПФХД спонсорская помощь

	систем учреждения			
4.	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Заведующий Быкова А.В. Зам по АХР Горбунова Т.Ю.	В пределах ПФХД спонсорская помощь
5.	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО, СОУТ	2023-2027	Заведующий Быкова А.В.	ПФХД, бюджет
6.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Старший воспитатель Киселёва О.В. Зам по АХР Горбунова Т.Ю.	Без финансирования
7.	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования, косметические ремонты помещений)	2023-2027	Заведующий Быкова А.В. Зам по АХР Горбунова Т.Ю.	ПФХД, бюджет, внебюджетные средства
8.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том	2023-2027	Заведующий Быкова А.В. Зам по АХР Горбунова Т.Ю.	Областной бюджет, Местный бюджет, Внебюджетные средства

	числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов,, повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.			
9.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (лаборатории для экспериментальной деятельности)	2023-2027	Заведующий Быкова А.В. Зам по АХР Горбунова Т.Ю. Старший воспитатель Киселёва О.В.	Областной бюджет, Местный бюджет, Внебюджетные средства
10.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в зал, на физкультурную площадку	2023-2027	Заведующий Быкова А.В. Зам по АХР Горбунова Т.Ю. Старший воспитатель Киселёва О.В.	Областной бюджет, Местный бюджет, Внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Оказание дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

<i>n/n</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1.	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2026	Заведующий Быкова А.В.	Без финансирования
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для одаренных детей	ежегодно	педагоги	Без финансирования
3.	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	ежегодно	педагоги	Без финансирования
4.	Мониторинг запросов родителей и условий реализации дополнительного образования	202-2024	Старший воспитатель Киселёва О.В.	Без финансирования
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	2024-2025	Заведующий Быкова А.В.	ПФХД, спонсорская помощь

6.	Оформление лицензии на дополнительное образование	2024-2025	Заведующий Быкова А.В.	Без финансирования
7.	Разработка программ дополнительного образования	2024-2025	Старший воспитатель Киселёва О.В. воспитатели	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ ;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей;
- увеличение дополнительных услуг, для реализации в летний период времени

Проект «Семья – ребенок- педагог»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей
Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет- взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в получении сертификатов дополнительного образования детей.

<i>n/n</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения семей	2023-2026	Старший воспитатель Киселёва О.В.	Без финансирования

	(психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей			
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	ежегодно	Старший воспитатель Киселёва О.В. воспитатели	Без финансирования
3.	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	ежегодно	Старший воспитатель Киселёва О.В. воспитатели	Без финансирования
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг	ежегодно	Старший воспитатель Киселёва О.В. воспитатели	Без финансирования
5.	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в получении сертификатов ПФДО	ежегодно	Делопроизводитель Рожкова С.В. воспитатели	Без финансирования
6.	Участие родителей в планировании и управлении организационными процессами в ДОО (Совет родителей, Совет отцов и др)	ежегодно	Старший воспитатель Киселёва О.В.	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг ДОО
- увеличение количества родителей, оформивших сертификаты ПФДО.
- увеличение количества родителей, участвующей в инновационной, конкурсной и повседневной жизни ДОО(в планировании процессов, улучшении МТБ)

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников через внутриорганизационную модель развития персонала.

Задачи:

1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.
2. Развитие профессиональной культуры и компетенций педагогов.
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
4. Включать педагогов ДОО в инновационную деятельность, участие в работе ФИП, РИП, МИП
5. Осуществлять работу по выявлению, обобщению и распространению ППО, размещению в БИПП.

<i>n/n</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1.	Внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО;	2023-2026	Старший воспитатель Киселёва О.В.	Без финансирования
2.	Совершенствовать систему методической службы ДОО (Школа наставничества, мастер- классы, квест- игры и др.)	2023-2026	Старший воспитатель Киселёва О.В.	Стимулирующие выплаты педагогам
3.	Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении (размещение на платформе БИПП)	2023-2026	Старший воспитатель Киселёва О.В.	Стимулирующие выплаты педагогам
4.	Создавать условия для участия педагогов мероприятиях, проводимых на федеральном,	2023-2026	Старший воспитатель Киселёва О.В.	Стимулирующие выплаты педагогам

	региональном и городском уровне			
--	---------------------------------	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества педагогов- участников МИП, РИП, ФИП до 80%
- увеличение количества педагогов, обобщающих свой педагогический опыт через БИПП
- увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами до 100%

9. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг, добровольные пожертвования частных лиц, спонсорская помощь)

Наименование субсидии	2023	2024	2025	2026	2027
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	4430060,00	3143660,00	3762660,00	Нет данных	Нет данных
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	4718900,00	4718900,00	4718900,00	Нет данных	Нет данных
Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания	9148960,00	7862560,00	8481560,00	Нет данных	Нет данных
Субсидия на предоставление дошкольного образования (возмещение расходов за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей)	1427700,00	1229600,00	1229600,00	Нет данных	Нет данных
Субсидия на повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения (ремонт электросистем, систем вентиляции)	300360,00	1495060,00	2114060,00	Нет данных	Нет данных

Субсидия на обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на повышение уровня благоустройства	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение защиты ДОО от терроризма и угроз социально-криминального характера	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических форм и требований охраны труда	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на предоставление дошкольного образования (муниципальная компенсация)	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на приобретение учебных расходов	141600,00	141600,00	141600,00	Нет данных	Нет данных
Субсидия на поддержку приоритетных направлений развития отрасли образования (подготовка к началу учебного года)	162411,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Итого по целевым субсидиям	304011,00	141600,00	141600,00	Нет данных	Нет данных
Внебюджетные средства	2754100,00	2754100,00	2754100,00	Нет данных	Нет данных
ВСЕГО:	12207071,00	10758260,00	11377260,00	Нет данных	Нет данных